



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

D.D. 2 CIRC. GUBBIO "A. MORO"

### Codice meccanografico

PGEE03700G

### Città

GUBBIO

### Provincia

PERUGIA

## Legale Rappresentante

### Nome

MARIA

### Cognome

MARINANGELI

### Codice fiscale

MRNMRA66C48D653Y

### Email

pgee03700g@istruzione.it

### Telefono

0759273919

## Referente del progetto

### Nome

Isabella

### Cognome

Martinelli

### Email

primocollaboratore.martinelli@secondocircologubbio.edu.it

### Telefono

0759273919

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

B34D22006450006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-19298

#### Titolo progetto

Ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi

#### Descrizione progetto

Il progetto prevede un'azione di innovazione pedagogico-didattica e organizzativa, da attuare attraverso una trasformazione degli ambienti scolastici e della pratica di insegnamento. In tale progetto gli alunni sono al centro del percorso di apprendimento come soggetti attivi, motivati e concretamente partecipi della costruzione del loro sapere, al fine di migliorare e innalzare i risultati scolastici come previsto nel PDM. Si prevede la creazione di ambienti di apprendimento che permettano agli alunni di essere co-costruttori del loro sapere. In tale ottica prevediamo la creazione di n. 5 aule tematiche: un'aula immersiva, un'aula di lettura, n. 3 aule tecnologico-scientifiche e n. 6 aule innovative fisse. Si prevedono interventi nei vari plessi, in modo da rendere tutti partecipi del processo innovativo in base alle peculiarità di ciascun indirizzo.

#### Data inizio progetto prevista

01/09/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

#### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Il Secondo Circolo Didattico "Aldo Moro" è costituito da 4 plessi. Gli spazi fisici disponibili sono diversi in base al numero delle classi presenti nei plessi. Il nostro Istituto è dotato di n.20 DigitalBoard acquisite grazie al progetto PON dedicato, che vorremmo implementare grazie alla creazione di aule con il sistema ibrido. Inoltre, disponiamo di dispositivi individuali: tablet, pc, notebook, con n. 3 carrelli di ricarica. La dotazione di dispositivi presente complessivamente nel Circolo è di 40 tablet, di cui n. 30 ormai datati, 16 Notebook. I dispositivi individuali sono la dotazione che più vorremmo implementare nell'ottica di garantire una diffusione più ampia delle tecnologie per una didattica innovativa e inclusiva. Gli arredi presenti sono abbastanza recenti, molti di questi, possono essere facilmente riposizionati per soddisfare le esigenze didattiche e saranno implementati con tavoli specifici per attività di robotica e per attività di progettazione e debate. Grazie ai fondi PNRR intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto 11 aule di apprendimento innovative, in base agli spazi disponibili nei singoli plessi, ed alle metodologie che saranno applicate, di cui sei aule fisse e cinque aule tematiche. Le 5 aule tematiche prevedono: 1 aula immersiva, 1 aula di lettura, 3 aule tecnologico-scientifiche che verranno utilizzate a rotazione da tutti gli alunni del plesso durante le attività curriculari relative alla tematica. All'interno delle aule tecnologico-scientifiche saranno previsti anche spazi attrezzati per laboratori esperienziali e di coworking. Saranno disponibili dispositivi digitali (Notebook/tablet) con app predefinite e la suite di Google Workspace, materiale robotico e per le STEM. Gli studenti, pur rimanendo nelle loro classi per una parte delle discipline curriculari accederanno all'ambiente a seconda degli argomenti affrontati per approfondire ed apprendere, in modo cooperativo.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### **Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Dopo attenta analisi degli spazi disponibili e delle competenze dei docenti, si intende sviluppare un progetto che prevede una soluzione ibrida: saranno complessivamente predisposte 11 aule in modalità diverse, in base agli spazi disponibili nei singoli plessi, ed alle metodologie che saranno applicate. Saranno individuate 5 aule che diventeranno ambienti di lavoro supportati da nuove strumentazioni digitali e dall'implementazione di alcuni arredi già esistenti: 3 aule tecnologico-scientifico (una per plesso), 1 aula immersiva e 1 aula lettura nel plesso Aldo Moro. Le classi vi potranno accedere a rotazione, in base all'orario curricolare. Si aggiungeranno 6 aule fisse, "Aule 4.0", assegnate ad una classe e ad un team docente. Gli ambienti di apprendimento avranno dotazioni da permettere il potenziamento della didattica digitale attraverso percorsi interdisciplinari che coinvolgeranno sia le materie scientifiche sia l'ambito antropologico-umanistico. Si creeranno spazi per una didattica attiva e collaborativa con l'acquisto di set di dispositivi, strumenti specifici quali visori e app per la realtà virtuale e software per una didattica inclusiva. Le 5 aule ibride saranno dotate di scaffali e mobiletti per riporre il materiale, e di alcune sedute e tavoli modulabili. All'interno delle singole "Aule 4.0" verranno individuati spazi-laboratorio di apprendimento/insegnamento, configurati come luoghi differenti e flessibili di lavoro e di esperienza disciplinare. Gli ambienti verranno predisposti e riorganizzati in maniera continua, per l'avvicendamento di attività didattiche diversificate e forme di apprendimento centrate sull'alunno che favoriscano, il passaggio continuo da attività individuali ad attività didattiche collaborative. Si utilizzeranno in buona parte gli arredi già presenti perché, anche se tradizionali, sono flessibili e permettono la rimodulazione del setting. Si prevede un angolo con piccole librerie e un tavolo specifico per l'attività di coding e robotica educativa. Ci doteremo di 4 Digital board, che andranno ad integrare le altre già presenti. Sarà acquistata una dotazione di dispositivi individuali per consentire l'innovazione. In ogni aula tecnologico-scientifica, per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza, sarà utilizzato set di robotica educativa, fotocamera 360°, drone, telescopio, microscopio digitale e stampante 3d.

### **Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi

- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
aula fissa 4.0	6	Tablet, notebook, smartboard, tavolo per coding e robotica educativa, app e software per una didattica inclusiva, carrelli	Banchi e sedie modulari, librerie flessibili, armadietti	Potenziare la didattica digitale attraverso attività laboratoriali inclusive e collaborative.
aula tecnologico-scientifico	3	Notebook, smartboard, stampante 3d, fotocamera 360, drone, telescopio, microscopio digitale, telescopio, Kit per robotica educativa, tinkering e making e per le STEAM, tavolo per coding	Banchi e sedie modulari, librerie flessibili, armadietti	Sviluppare spirito critico, creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza
aula immersiva	1	Tablet, notebook, smartboard, visori, app per la realtà aumentata, casse, cuffie	Banchi e sedie modulari, cavalletti per pittura	Sviluppare pensiero divergente e creativo
aula lettura	1	smartboard, tablet e/o notebook, app e/ software per inclusione (videoscrittura e lettura), casse, cuffie	Poltrone confort, banchi e sedie modulari, librerie.	Sviluppare pensiero critico attraverso attività di ricerca e progettazione in piccolo gruppo.

**Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

La riorganizzazione dello spazio e degli arredi all'interno delle aule, permetterà di implementare l'apprendimento personalizzato e differenziato, attraverso una configurazione flessibile di apprendimento/insegnamento come luoghi differenti di lavoro e di esperienza anche interdisciplinare. Le nuove tecnologie, permetteranno di promuovere e sviluppare ed utilizzare strategie didattiche attive ed inclusive, supportate da precise scelte metodologiche quali le strategie laboratoriali, investigative ed euristico-partecipative, dove al lavoro individuale si affiancano il lavoro a coppie, secondo l'approccio costruttivista del peer tutoring, la cooperazione in piccolo/medio gruppo, le attività collaborative, e di restituzione in circle time. Gli alunni lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare anche problem solving. Consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per apprendere, saranno potenziate le competenze digitali della popolazione scolastica, educando gli alunni ad accedere al digitale e a viverlo in modo consapevole, sicuro e critico. Si potenzierà una didattica progettuale interdisciplinare per U.D.A. che attivi pratiche laboratoriali ed esperienziali, attraverso l'uso delle metodologie del cooperative learning, flipped classroom e debate, affinché gli alunni diventino soggetti sempre più attivi e positivi di una formazione in cui il "fare" diventa determinante, superando i modelli formativi di tipo trasmissivo della didattica esclusivamente frontale, per lasciare spazio anche ai processi collaborativi, di brainstorming, ricerca, peer teaching, rielaborazione, presentazione, in cui il ruolo del docente assume il carattere di facilitatore dell'apprendimento. All'interno delle classi si andranno a specializzare gli spazi, in modo che siano a reale supporto della didattica delle diverse discipline: saranno presenti dispositivi digitali individuali e collaborativi (Chromebook) con applicativi e suite Google Workspace, set per le STEM che saranno selezionati, in forma condivisa, dai docenti del Team/ Consiglio di classe, in base alle diverse esigenze ed obiettivi curricolari.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Le tecnologie, le dotazioni digitali, robotiche e per le STEM, sono pensate per supportare l'apprendimento esperienziale e creare esperienze di didattica ibrida, in cui la classe reale si fonde con la classe virtuale, per potenziare tutti i modi di apprendere. Con l'implementazione e la diversificazione delle diverse attività, sarà possibile stimolare lo sviluppo delle intelligenze, permettendo all'alunno di apprendere mettendo in campo le sue risorse e punti di forza, coinvolgendolo pienamente. Si creerà così un clima-classe inclusivo, favorevole all'apprendimento, dove le differenze diventano una risorsa, un vantaggio per gli altri e non un limite. La didattica laboratoriale attiva, per ogni singolo alunno, i processi di esplorazione e scoperta, l'accettazione dell'errore come stimolo a rimettersi in gioco e rivedere il proprio percorso di apprendimento; valorizza le esperienze e le conoscenze e spingendolo a condividerle in modo collaborativo.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione procederà in modo da permettere una proposta personalizzata all'Istituzione scolastica. I vari step partono dall'analisi dei bisogni formativi degli alunni e delle alunne, in base anche all'eterogeneità dei contesti di provenienza, la ricognizione delle risorse umane e materiali, ovvero le competenze presenti all'interno della scuola al fine di realizzare il progetto di innovazione, ma anche degli strumenti digitali già acquisiti con i precedenti finanziamenti. Verrà tenuta presente anche la caratterizzazione dei vari plessi del Circolo, che evidenzia un'idea di scuola attiva che sostiene l'educazione alla cittadinanza e allo sviluppo sostenibile. La componente DS, Docenti e personale ATA si occuperà di progettare e valutare la proposta in stretta collaborazione con tutte le componenti della scuola coinvolte, tenendo conto del costante impatto sugli alunni e le alunne.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La formazione alla didattica digitale dei docenti è fondamentale per l'utilizzo, efficace e completo, degli ambienti di apprendimento innovativi realizzati, e sarà indirizzata a formare docenti e personale scolastico sull'utilizzo delle tecnologie digitali, nei processi di apprendimento-insegnamento, e delle metodologie didattiche innovative. Si prevede l'organizzazione di attività formative, anche coordinate con altre scuole; la partecipazione ad iniziative di rete per tipologie specifiche di approfondimento; momenti di autoformazione, anche sulla piattaforma Scuola Futura, dove sono già disponibili percorsi per la progettazione, realizzazione, gestione e utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi e dei laboratori con utilizzo della realtà aumentata.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	120

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	11	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		46.945,28 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		15.648,42 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		7.824,21 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		7.824,21 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			78.242,12 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.